

Тула 2021

Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1 Содержание дисциплины.....	5
5.2 Учебно-тематический план	15
5.3 Содержание семинаров, практических занятий	19
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	22
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	22
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3).....	26
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	36
7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	36
7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	43
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	44
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	45
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	45
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	46
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения.....	46
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	47
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации - не используются	47
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	47

1 Наименование дисциплины

Макроэкономика

2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач	Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли	Знать: терминологию, направления, школы, современные тенденции менеджмента и позиции российской управленческой мысли Уметь: применять терминологию, направления, школы, современные тенденции менеджмента и позиции российской управленческой мысли при решении задач, принятии решений
		Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате.	Знать: методы адаптации и обобщения результатов научных исследований Уметь: применять методы адаптации и обобщения результатов научных исследований в научно-исследовательской деятельности
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: основные принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: использовать основные принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

		Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: основные методы личного экономического и финансового планирования Уметь: применять различные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков.
--	--	---	---

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика» относится к общепрофессиональному циклу обязательной части.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2.1 - Для образовательной программы "Управление бизнесом" профиль "Менеджмент и управление бизнесом" очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 2 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа – аудиторные занятия	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

Таблица 2.2 - Для образовательной программы "Финансовый менеджмент" профиль "Финансовый менеджмент" очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 2 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа – аудиторные занятия	34	34
<i>Лекции</i>	16	16

<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>18</i>	<i>18</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>74</i>	<i>74</i>
Вид текущего контроля	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в макроэкономический анализ

Предмет макроэкономики. Становление и развитие макроэкономики. Соотношение макроэкономического и микроэкономического анализа. Основные макроэкономические понятия. Методологические и методические аспекты макроэкономического анализа. Цели макроэкономического анализа. Макроэкономическая статика и динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды.

Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Агрегированные рынки: реальный рынок, финансовый рынок, рынок труда.

Моделирование. Экзогенные и эндогенные переменные. Макроэкономические модели, их виды. Равновесие в макроэкономических моделях.

Экономические субъекты: мотивация поведения.

Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Схемы кругооборота без учёта и с учётом финансовых потоков в закрытой и открытой экономике. Равновесие потоков и равновесие запасов. Метод изъятий (утечек) и инъекций. Сбережения, импорт, налоги как изъятия. Инвестиции, экспорт и государственные расходы как инъекции.

Реальный и монетарный макроэкономический анализ. Номинальные и реальные величины.

Понятие «закрытой» и «открытой» экономики. Макроэкономическая политика. Актуальные проблемы современной макроэкономики.

Тема 2. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования

Национальная экономика и её элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Цели её развития.

Национальное богатство как важнейшая социально-экономическая категория, используемая для оценки экономического потенциала и уровня экономического развития страны. Значение показателей национального богатства для измерения накопленных результатов производства, оценки уровня экономического развития и мощи государства.

Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. Кругооборот годового продукта и доходов в «Экономической таблице» Ф. Кенэ. К. Маркс о сущности общественного воспроизводства. Простое, расширенное и суженное воспроизводство. Воспроизводство экономических основ существования домашних хозяйств, предприятий и государства.

Межотраслевой баланс. Структурные условия национального воспроизводства в модели межотраслевого баланса В. Леонтьева (матрица «затраты – выпуск»).

Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход (ВНД). Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Чистый доход факторов производства, полученный из-за границы.

Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Конечный и промежуточный продукт.

Методы расчета ВВП по добавленной стоимости, по доходам и расходам.

Основное макроэкономическое тождество. Принцип равенства величины ВВП, рассчитанного на основе разных методов.

Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Структура производства ВВП в западных странах и в России: доли промышленности, сельского хозяйства, сферы услуг. Реальный и финансовый секторы.

Понятие прогрессивной отраслевой структуры национальной экономики. Первичный, вторичный и третичный секторы экономики. Экономика услуг. Информационная экономика. Необходимость структурной перестройки российской экономики.

Теневая экономика. Проблемы учёта натурального производства и теневой экономики.

Система национальных счетов (СНС). СНС: исторический экскурс. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство.

Фактический и потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексирование: индекс потребительских цен, дефлятор ВВП. Виды ценовых индексов: индекс Ласпейраса и индекс Пааше. Макроэкономические индикаторы и индексы (индикаторы занятости, индикаторы инфляции и стоимости жизни, номинальная и реальная ставки процента, платёжный баланс, индексы опережающих, запаздывающих индикаторов и индикаторов совпадения и др.). Динамика основных макроэкономических показателей в России.

Чистое экономическое благосостояние общества.

Особенности макроэкономической ситуации в разных странах.

Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие

Методологические и исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Частичное и общее экономическое равновесие. Сущность общего равновесия: история вопроса (Ф. Кенэ, Ж.-Б. Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас). Проблема стабильности равновесия. Закон Сэя. Абсолютная эластичность цен и зарплаты. Макроэкономическое равновесие в неоклассической интерпретации. Действие механизмов саморегуляции рыночного хозяйства в условиях совершенной конкуренции. Долгосрочный период.

Макроэкономическое равновесие в модели $AD - AS$. Совокупный спрос (AD) и его составляющие. Кривая совокупного спроса. Особенности совокупного спроса, его общие черты и отличия от спроса на отдельное благо. Ценовые факторы совокупного спроса: эффект процентной ставки (эффект Кейнса), эффект богатства (эффект Пигу) и эффект импортных закупок (эффект Манделла-Флеминга). Неценовые факторы совокупного спроса.

Совокупное предложение (AS) в краткосрочном и долгосрочном периодах. Характер кривой совокупного предложения и факторы, влияющие на совокупное предложение. Кейнсианская и классическая модели совокупного предложения.

Фактический и потенциальный ВВП. Факторы, определяющие величину потенциального ВВП.

Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель $AD-AS$. Эвристические возможности модели $AD-AS$.

Шоки спроса и предложения.

Рыночное равновесие в российской экономике.

Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.

Тема 4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия

Кейнсианская и некейнсианская критика рыночной саморегуляции.

Необходимость государственного регулирования рыночного хозяйства в условиях несовершенной конкуренции в краткосрочном периоде.

Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережение. Конечное потребление.

Факторы, влияющие на потребление и сбережения. Субъективный фактор — психологическая склонность к потреблению и сбережению. Средняя склонность к потреблению и сбережению. «Загадка» средней склонности к потреблению (APC).

Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь. Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация.

Потребительский выбор и его концепции. Кейнсианская теория потребления и основной психологический закон.

Межвременной потребительский выбор И. Фишера. Межвременное бюджетное ограничение.

Изменение реальной процентной ставки. Эффект дохода и эффект замещения.

Теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни. Теория перманентного дохода М. Фридмена. Неоклассическая функция потребления.

Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация. Соотношение потребления и сбережений в современной России.

Спрос на инвестиционные блага. Кейнсианская и неоклассическая концепции спроса на инвестиции. Определение оптимального объема капитала.

Модель совокупных расходов и доходов («кейнсианский крест»). Изменения национального дохода под влиянием изменений в потреблении, инвестициях и государственных расходах. Понятие акселератора и мультипликатора в экономике. Инвестиционный мультипликатор. Инфляционный разрыв. Дефляционный разрыв.

Равновесие между инвестициями и сбережениями – важнейшее условие макроэкономического равновесия. Модель $S - I$. «Парадокс бережливости». Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.

Тема 5. Равновесие на денежном рынке

Деньги: понятие, функции. Исторический процесс эволюции денег. Концепции происхождения денег. Виды и современные формы денег. Денежные теории (металлистическая, номиналистическая, количественная). Принцип нейтральности денег.

Спрос на деньги. Номинальный и реальный спрос на деньги.

Основные теоретические модели спроса на деньги: классическая количественная концепция спроса на деньги, кейнсианская концепция спроса на деньги, монетаристская концепция спроса на деньги. Теория предпочтения ликвидности. Трансакционный мотив спроса на деньги, спрос на деньги по мотиву предосторожности, спекулятивный мотив спроса на деньги.

Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Деньги в узком смысле слова. «Квази-деньги». Монетарное правило.

Структура денежной массы в России и в развитых странах.

Предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковские резервы и их виды. Кредитная мультипликация. Банковский (депозитный) мультипликатор.

Равновесие на денежном рынке. Процентная ставка как альтернативная стоимость денег. Номинальная и реальная процентная ставка. Связь между номинальной и реальной ставками процента: уравнение И. Фишера.

Краткосрочная и долгосрочная кривые денежного предложения. Формирование долгосрочной кривой предложения в зависимости от тактических целей Центрального банка.

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система. Центральный банк и его основные задачи и функции.

Роль коммерческих банков в экономике. Активные и пассивные операции банков.

Специализированные кредитно-финансовые учреждения и их основные формы.

Рынок ценных бумаг. Ценные бумаги, их основные признаки и функции.

Основные виды ценных бумаг. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Рыночный курс ценных бумаг и факторы, его определяющие. Формирование портфеля активов. Модель Баумоля-Тобина. Рынок ценных бумаг в России.

Тема 6. Циклическое развитие экономики

Диспропорциональность и цикличность экономического развития. Экономический (деловой) цикл: понятие, фазы. Двухфазовая и четырех фазовая модели цикла экономической конъюнктуры.

Поведение макроэкономических показателей по фазам экономического цикла. Характеристики экономического цикла: проциклические, контрциклические и ациклические показатели. Основные типы экономических параметров: опережающие (ведущие), запаздывающие (отстающие), совпадающие (соответствующие).

Многообразие циклических колебаний экономики. Виды экономических циклов: краткосрочные, среднесрочные, строительные. Большие экономические циклы («длинные волны», циклы Н. Д. Кондратьева). Цикл и тренд. Материальная основа экономических циклов: многообразие концепций.

Современные теоретические концепции экономического цикла. Детерминистический и стохастический подходы к объяснению причин возникновения циклов. Модель экономического цикла Самуэльсона-Хикса. Неоклассические теории бизнес-цикла. Теория несовершенной информации. Политические шоки как источник импульса для бизнес-цикла. Теория реального бизнес-цикла.

Экономические кризисы и их типы. Специфика современных экономических кризисов. Стагфляция и слампфляция. Мировые экономические кризисы и их современные особенности. Экономические и социальные последствия экономических кризисов и цикличности развития.

Тема 7. Рынок труда и безработица

Понятие рынка труда и рабочей силы. Основные особенности рынка труда и его отличия от других рынков ресурсов. Субъекты экономических отношений на рынке труда. Зависимость динамики рынка труда от соотношения рыночного спроса на рабочую силу и предложения рабочей силы. Основные функции рынка труда: экономическая и социальная.

Факторы рыночного спроса на ресурсы труда.

Факторы, влияющие на предложение трудовых услуг.

Занятость и безработица. Экономически активное (самодеятельное) и экономически неактивное население. Произвольная (добровольная) и непроизвольная (вынужденная) безработица.

Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы: фрикционная, структурная и циклическая безработица.

Проблема гистерезиса. Гипотеза «естественного уровня безработицы» М. Фридмана. Понятие «полной занятости». Тенденция к увеличению «естественного уровня безработицы» в долгосрочном периоде.

Социально-экономические последствия безработицы: снижение уровня

жизни, замедление демографических процессов, утрата квалификации, рост преступности, расшатывание моральных устоев, бродяжничество, неэффективная миграция рабочей силы.

Взаимосвязь динамики национального продукта и безработицы. Закон А. Оукена.

Безработица в макроэкономических моделях рынка труда. Безработица в интерпретации неоклассической школы. Кейнсианская (некейнсианская) теория безработицы. Современные модели рынка труда. Модель номинальной жёсткой заработной платы (Дж. М. Кейнс). Модель неверных представлений работников. Модель неполной информации Р. Лукаса. Теория неявных контрактов. Теория эффективной заработной платы. Модель Шапиро–Стиглица. Модель инсайдеров–аутсайдеров.

Роль государства и профсоюзов на рынке труда. Биржа труда. Роль активных мер регулирования рынка труда. Особенности современного российского рынка труда.

Тема 8. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы

Понятие инфляции. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Инфляция как процесс снижения покупательной силы денег и как форма проявления нарушений макроэкономического равновесия. Виды инфляции. Основные концепции причин инфляции.

Формы инфляции: открытая и скрытая (подавленная), сбалансированная или управляемая и несбалансированная. Виды инфляции: умеренная или ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Дефляция и дезинфляция. Бюджетный дефицит и инфляция. Особенности классификации видов инфляции в Европейском Союзе.

Инфляция спроса: монетарные и немонетарные факторы. Инфляция издержек (инфляция предложения). Инфляционные ожидания: статические, адаптивные, рациональные. Изменение общего уровня цен и эффект А. Пигу.

Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционный налог. Прогнозируемая (ожидаемая) и непрогнозируемая (неожиданная) инфляция. Общественные издержки прогнозируемой инфляции: «издержки стоптанных башмаков», «издержки на меню», снижение экономической эффективности, нарушение принципов налогообложения. Основные следствия непрогнозируемой инфляции: перераспределение богатства, понижение реальных доходов населения, «размывание» социальных программ. Особенности процесса инфляции в Российской Федерации.

Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая А. Филлипса, её особенности в краткосрочном и долгосрочном периодах. Дилемма экономической политики, заложенная в кривой Филлипса. Поиск «социально приемлемой точки» на кривой Филлипса.

Гипотеза адаптивных ожиданий и модель Фридмана–Фелпса. Гипотеза рациональных ожиданий (Р. Лукас, Т. Сарджент).

Динамическая модель $AD-AS$ как инструмент анализа инфляционных

процессов. Стагфляция. Инфляционная инерция. Инфляционная спираль.

Антиинфляционная политика государства. Активная и пассивная (адаптивная) политика. Кейнсианское и монетаристское направления антиинфляционной политики. Антиинфляционная политика Российской Федерации.

Тема 9. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике.

Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства

Обоснование государственного вмешательства в экономику. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. Основные экономические функции государства.

Финансовые ресурсы. Связь между объемом финансовых ресурсов и состоянием общества. Общественные финансы: сущность, основные функции (аллокация, перераспределение, стабилизация), формы. Формирование финансовых ресурсов: проблема согласования интересов.

Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и расходования. Различные подходы к выработке решений об использовании государственных ресурсов.

Финансовая система государства и её особенности. Взаимосвязь финансовой системы со структурой государственной власти. Общая схема финансового устройства в Российской Федерации. Государственные и муниципальные финансы. Централизованные и децентрализованные финансы.

Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства и её цели. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Основные инструменты фискальной политики. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики.

Бюджетная система как центральное звено финансовой системы: понятие, структура, уровни, принципы, функции, институты. Межбюджетные отношения.

Государственный бюджет: основные статьи доходов и расходов. Трансферты, дотации, субвенции, субсидии. Бюджеты внебюджетных фондов. Консолидированный бюджет. Встроенные автоматические стабилизаторы. Казначейское исполнение бюджета.

Бюджетный дефицит и профицит. Способы регулирования бюджетного дефицита. Долговое финансирование дефицита бюджета. Эквивалентность Барро-Рикардо. Накопление государственного долга. Структура долга. Долговой кризис. Проблема государственного долга, её особенности в России.

Проблема сбалансированного государственного бюджета. Теорема Т. Хаавельмо.

Сбалансирование бюджета ежегодное, циклическое. Концепция функциональных финансов.

Государственный долг внутренний и внешний, способы его регулирования: многообразие подходов. Формы обслуживания государственного долга. Социально-экономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга. Бюджетно-налоговая политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного

бюджета.

Дилемма проведения бюджетно-налоговой политики: активная или пассивная. «Критика» Р. Лукаса.

Основные направления модернизации государственных финансов. Проблема управления результатами.

Особенности финансовой и бюджетной систем в Российской Федерации. Бюджетный кодекс Российской Федерации.

Экономическая теория налогообложения. Основные функции налогов. Налоговая система: сущность, структура, уровни, субъекты и объекты налогообложения. Принципы, функции, формы и цели налогообложения.

Система налогов и сборов. Классификация налогов: по субъектам и по объектам налогообложения, по механизму взимания, по характеру налоговых ставок. Прямые и косвенные налоги. Проблема распределения налогового бремени. Основные виды налогов.

Взаимосвязь между величиной ставки налогов и поступлением средств в государственный бюджет. Кривая А. Лаффера.

Особенности налоговой системы в Российской Федерации.

Тема 10. Денежно-кредитная политика государства

Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Конечные и промежуточные цели. Предложение денег центральным банком. Денежная база. Денежный мультипликатор.

Прямые инструменты кредитной политики (лимиты кредитования, прямое регулирование процентной ставки). Косвенные инструменты кредитной политики: операции на открытом рынке, изменение нормы обязательных резервов, изменение учетной ставки (ставки рефинансирования).

Кредитно-денежный трансмиссионный (передаточный) механизм: теоретические представления, цепочка последствий. Косвенный характер влияния кредитно-денежной политики.

Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика.

Жесткая и гибкая монетарная политика. Кредитная экспансия и кредитная рестрикция: политика «дешёвых» и «дорогих» денег.

Различия кейнсианского и монетаристского подходов к кредитно-денежной политике. «Денежное правило» М. Фридмена. Современный монетаризм.

Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации.

Тема 11. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике

Экономический рост и развитие. Долговременные тенденции роста ВВП (ЧВП) в современных экономиках. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения новых потребностей. Основные показатели измерения экономического роста: коэффициент роста, темп роста, темп прироста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Качество экономического роста. Инновационная экономика.

Факторы экономического роста. Производственная функции Кобба-Дугласа. Факторы предложения (природные ресурсы, трудовые ресурсы, капитал, технологии). Факторы спроса (уровень экономической активности, циклические колебания). Факторы распределения (мотивация труда, социальная стабильность). Взаимосвязь факторов предложения и максимального возможного размера ВВП. Влияние факторов спроса и распределения на соотношение реального и максимального ВВП. Особая роль фактора труд. Слагаемые роста трудозатрат: число занятых, число рабочих часов в расчете на человека. Слагаемые роста производительности труда: образовательный уровень, технический прогресс, инвестиции, эффективность использования ресурсов, изменение природных ресурсов.

Результаты экономического роста: позитивные и негативные. Устойчивость экономического роста.

Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста. Модели равновесного экономического роста. Модель Р. Харрода. Модель Э. Домара. Эффекты мультипликатора и акселератора.

Неоклассическая модель Р. Солоу. Базовые предпосылки. Траектория сбалансированного роста. Инвестиции, рост населения и выпуск. Роль научно-технического прогресса. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное равновесие. «Золотое правило» накопления Э.Фелпса.

Включение технического прогресса в модели экономического роста. Модель технического прогресса Д. Хикса. Нейтральный, капитал- и трудосберегающий НТП. Производственная функция с учетом НТП: экзогенный и эндогенный варианты.

Новые модели экономического роста: роль человеческого капитала. Модель П. Ромера.

Качество экономического роста. Негативные стороны экономического роста: нарушение экологии, глобальная неустойчивость, производство ради производства, снижение качества жизни.

Концепция устойчивого экономического развития. Основные проблемы перехода России к устойчивым темпам экономического роста: недоработка концептуальных моделей для практической реализации национальных проектов, недостаточная проработка институциональной основы для решения существующих проблем, нечёткость властных полномочий, зависимость действенности муниципального управления от реального состояния конкретных регионов, отличающихся по экономическим и социальным показателям.

Методы измерения степени неравенства в доходах. Кривая М. Лоренца, коэффициент К. Джинни, децильный и квинтильный коэффициенты.

Бедность и её черты. Абсолютная и относительная черта бедности. Коэффициенты глубины и остроты бедности. Индикаторы уровня и качества жизни. Индекс развития человеческого потенциала.

Эффективность по В. Парето. Критерий Парето-эффективного распределения благ.

Возможные пути решения проблемы диспропорций экономического

роста для российской экономики. Переход России на инновационный путь развития: разработка концептуальных моделей и практика реализации национальных проектов.

Тема 12. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM

Понятие совместного равновесия. Построение кривой *IS* как результата взаимодействия между ставкой процента и доходом: функция инвестиций, «кейнсианский крест».

Построение кривой *LM*: характеристика состояния рынка денег. Модель предпочтения ликвидности. Модель рынка заемных средств.

Чувствительность экономических переменных. Коэффициент чувствительности инвестиций к изменению процентной ставки. Чувствительность чистого экспорта к динамике процентной ставки. Чувствительность спроса на деньги к динамике рыночной ставки процента. Чувствительность спроса на деньги к динамике ВВП.

Фискальная (бюджетно-налоговая) политика в модели *IS-LM*: эффект вытеснения.

Монетарная политика в модели *IS-LM*. Анализ колебаний экономической активности с помощью модели *IS-LM*. Последствия денежно-кредитной и фискальной политики. Инвестиционная и ликвидная «ловушки».

Относительная эффективность бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики.

Экономическая политика в моделях *AD-AS* и *IS-LM* при изменениях уровня цен.

Тема 13. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике

Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции. Международное разделение труда. Показатели, определяющие экономический потенциал стран и их место в мировой системе хозяйства. Проблема устойчивого развития. Основные формы международных экономических отношений. Международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы.

Теории международной торговли. Обоснование либерализации международной торговли. Фритредерство и протекционизм: преимущества и противоречия. Концепции международной торговли: меркантилистов, физиократов, классические теории А. Смита, Д. Рикардо, Дж. Ст. Милля, неоклассическая теория Хекшера-Олина-Самуэльсона.

Выгоды свободной торговли. Доводы в пользу протекционизма. Проблема конкурентоспособности российской экономики.

Открытая экономика: понятие и разновидности. Основные показатели открытой экономики: внешнеторговая квота в ВВП, доля экспорта в объеме производства, доля импорта в потреблении, доля иностранных инвестиций по отношению к внутренним инвестициям.

Дилемма экономической политики в условиях открытой экономики: внутреннее и внешнее равновесие. Модель внутреннего и внешнего равновесия

в условиях фиксированного обменного курса. Модель открытой экономики Манделла-Флеминга.

Государственное регулирование внешней торговли. Тарифные и нетарифные барьеры.

Платёжный баланс: понятие, структура и принципы составления. Регулирование платежного баланса. Дефицит и кризис платёжного баланса. Платёжный баланс и внешнеэкономическая деятельность России.

Валюта, её виды и конвертируемость. Валютный рынок. Валютные курсы, динамика валютных курсов. Основные типы обменных курсов валют. Паритет покупательной способности.

Эволюция международной валютной системы и её современное состояние. Валютные резервы ЦБ РФ.

Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы. Новое международное разделение труда. Научно-техническая революция и формирование постиндустриального общества. Формирование глобальных систем: финансовой, информационной, продвижения товаров и услуг. Риски глобализации. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3.1 - Для образовательной программы "Управление бизнесом" профиль "Менеджмент и управление бизнесом" очная форма обучения

№№ п/п	Наименование тем (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемост и
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самос тоя- тель- ная работ а	
			Общая, в т.ч.	Лек- ции	Семи- нары, практи ческие заня- тия		
1	Тема 1. Введение в макроэкономический анализ	7	3	1	2	4	Устный опрос, тестировани е, решение задач
2	Тема 2. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования	11	7	2	5	4	Решение ситуационн ых задач
3	Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие.	11	7	2	5	4	Устный опрос, тестировани е, решение задач
4	Тема 4. Кейнсианская	7	3	1	2	4	Решение

	модель макрэкономического равновесия						ситуационн ых задач. Аудиторная срезовая работа
5	Тема 5. Равновесие на денежном рынке	7	3	1	2	4	Устный опрос, тестировани е, решение задач
6	Тема 6. Циклическое развитие экономики	7	3	1	2	4	Решение ситуационн ых задач
7	Тема 7. Рынок труда и безработица	7	3	1	2	4	Устный опрос, тестировани е, решение задач. Контрольна я работа
8	Тема 8. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	8	3	1	2	5	Решение ситуационн ых задач
9	Тема 9. Макрэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	11	6	2	4	5	Устный опрос, тестировани е, решение задач
10	Тема 10. Денежно- кредитная политика государства	8	3	1	2	5	Решение ситуационн ых задач Срезовая работа
11	Тема 11. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	8	3	1	2	5	Устный опрос, тестировани е, решение задач
12	Тема 12. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM	8	3	1	2	5	Решение ситуационн ых задач. Аудиторная контрольна я работа

13	Тема 13. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	8	3	1	2	5	Устный опрос, тестировани е, решение задач
	В целом по дисциплине	108	50	16	34	58	Согласно учебному плану: контрольна я работа

Таблица 3.2 - Для образовательной программы "Финансовый менеджмент"
профиль "Финансовый менеджмент" очно-заочная форма обучения

№№ п/п	Наименование тем (раздела) дисциплины	Всего	Трудоёмкость в часах			Самос тоя- тель- ная работ а	Формы текущего контроля успеваемост и
			Контактная работа - Аудиторная работа				
			Общая, в т.ч.	Лек- ции	Семи- нары, практи ческие заня- тия		
1	Тема 1. Введение в макроэкономический анализ	7	2	1	1	5	Устный опрос, тестировани е, решение задач
2	Тема 2. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования	9	4	2	2	5	Решение ситуационн ых задач
3	Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие.	9	4	2	2	5	Устный опрос, тестировани е, решение задач
4	Тема 4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	7	2	1	1	5	Решение ситуационн ых задач. Аудиторная срезовая работа
5	Тема 5. Равновесие на денежном рынке	8	2	1	1	6	Устный опрос, тестировани е, решение задач

6	Тема 6. Циклическое развитие экономики	9	3	1	2	6	Решение ситуационных задач
7	Тема 7. Рынок труда и безработица	9	3	1	2	6	Устный опрос, тестирование, решение задач. Контрольная работа
8	Тема 8. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	8	2	1	1	6	Решение ситуационных задач
9	Тема 9. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	9	3	2	1	6	Устный опрос, тестирование, решение задач
10	Тема 10. Денежно-кредитная политика государства	8	2	1	1	6	Решение ситуационных задач Срезовая работа
11	Тема 11. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	8	2	1	1	6	Устный опрос, тестирование, решение задач
12	Тема 12. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM	8	2	1	1	6	Решение ситуационных задач. Аудиторная контрольная работа
13	Тема 13. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	8	2	1	1	6	Устный опрос, тестирование, решение задач
	В целом по дисциплине	108	34	16	18	74	Согласно учебному плану: контрольная работа

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Введение в макроэкономический анализ	Становление и развитие макроэкономики. Основные макроэкономические понятия. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Моделирование. Экономические субъекты: мотивация поведения. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Макроэкономическая политика. Актуальные проблемы современной макроэкономики. <i>Рекомендуемые источники 8(2-13), 9 (1-6)</i>	Устный опрос, тестирование, решение задач
Тема 2. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования	Национальная экономика и её элементы. Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. Межотраслевой баланс. Измерение результатов экономической деятельности. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Теневая экономика. Система национальных счетов (СНС). Макроэкономические индикаторы и индексы. Чистое экономическое благосостояние общества. Особенности макроэкономической ситуации в разных странах. <i>Рекомендуемые источники 8(1-13), 9 (1-6)</i>	Устный опрос, тестирование, решение задач
Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие.	Частичное и общее экономическое равновесие. Сущность общего равновесия: история вопроса (Ф. Кенэ, Ж.-Б. Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас). Проблема стабильности равновесия. Долгосрочный период. Макроэкономическое равновесие в модели $AD - AS$. Совокупный спрос (AD) и его составляющие. Совокупное предложение (AS) в краткосрочном и долгосрочном периодах. Факторы, определяющие величину потенциального ВВП. Эвристические возможности модели $AD - AS$. Шоки спроса и предложения. <i>Рекомендуемые источники 8(1,2,6, 8), 9 (1-8)</i>	Устный опрос, тестирование, решение задач
Тема 4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	Кейнсианская и некейнсианская критика рыночной саморегуляции. Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Средняя склонность к потреблению и сбережению. «Загадка» средней склонности к потреблению (APC).	Устный опрос, тестирование, решение задач

	Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь. Потребительский выбор и его концепции. Кейнсианская теория потребления и основной психологический закон. Межвременной потребительский выбор И. Фишера. Межвременное бюджетное ограничение. Теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни. Теория перманентного дохода М. Фридмена. Неоклассическая функция потребления. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация. Кейнсианская и неоклассическая концепции спроса на инвестиции. Модель совокупных расходов и доходов («кейнсианский крест»). Понятие акселератора и мультипликатора в экономике. Инвестиционный мультипликатор. Инфляционный разрыв. Дефляционный разрыв. «Парадокс бережливости». <i>Рекомендуемые источники 8(1,2,3,4,7,8), 9 (5-6)</i>	
Тема 5. Равновесие на денежном рынке	Деньги: понятие, функции. Исторический процесс эволюции денег. Основные теоретические модели спроса на деньги. Теория предпочтения ликвидности. Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Кредитная мультипликация. Банковский (депозитный) мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Понятие банковской системы. Центральный банк и его основные задачи и функции. Активные и пассивные операции банков. Рынок ценных бумаг. Рыночный курс ценных бумаг и факторы, его определяющие. Формирование портфеля /активов. Модель Баумоля-Тобина. <i>Рекомендуемые источники 8(1,2,3,6,12,13), 9 (1-8)</i>	Устный опрос, тестирование, решение задач
Тема 6. Циклическое развитие экономики	Экономический (деловой) цикл: понятие, фазы. Многообразие циклических колебаний экономики. Виды экономических циклов: краткосрочные, среднесрочные, строительные. Большие экономические циклы («длинные волны», циклы Н. Д. Кондратьева). Современные теоретические концепции экономического цикла. Экономические и социальные последствия экономических кризисов и цикличности развития. <i>Рекомендуемые источники 8(1,2,7, 11,12,13), 9 (1-7)</i>	Устный опрос, тестирование, решение задач
Тема 7. Рынок труда и	Основные особенности рынка труда и его отличия от других рынков ресурсов.	Устный опрос, тестирование,

безработица	Занятость и безработица. Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы. Проблема гистерезиса. Закон А. Оукена. Безработица в макроэкономических моделях рынка труда Роль государства и профсоюзов на рынке труда. <i>Рекомендуемые источники 8(1,2,5,11,12), 9 (1-9)</i>	решение задач
Тема 8. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	Понятие инфляции. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Формы и виды инфляции. Дефляция и дезинфляция. Инфляция спроса: монетарные и немонетарные факторы. Инфляция издержек (инфляция предложения). Инфляционные ожидания: статические, адаптивные, рациональные. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционный налог. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая А. Филлипса, её особенности в краткосрочном и долговременном периодах. Антиинфляционная политика государства. <i>Рекомендуемые источники 8(1,2,3,7,11,12), 9 (1-10)</i>	Устный опрос, тестирование, решение задач
Тема 9. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. Основные экономические функции государства. Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и расходования. Финансовая система государства и её особенности. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства и её цели. Основные инструменты фискальной политики. Бюджетный дефицит и профицит. Способы регулирования бюджетного дефицита. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика. Экономическая теория налогообложения. <i>Рекомендуемые источники 8(2,3,4,11,12), 9 (1-5)</i>	Устный опрос, тестирование, решение задач
Тема 10. Денежно-кредитная политика государства	Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Кредитно-денежный трансмиссионный (передаточный) механизм: теоретические представления, цепочка последствий. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Различия кейнсианского и монетаристского подходов к кредитно-денежной политике. «Денежное правило» М. Фридмена. Современный монетаризм. <i>Рекомендуемые источники 8(1,2,3,4,11,12), 9 (1-6)</i>	Устный опрос, тестирование, решение задач

Тема 11. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	Экономический рост и развитие. Качество экономического роста. Инновационная экономика. Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста. Модели равновесного экономического роста. Модель Р. Харрода. Модель Э. Домара. Эффекты мультипликатора и акселератора. Неоклассическая модель Р. Солоу. Модель технического прогресса Д. Хикса. Нейтральный, капитал- и трудосберегающий НТП. Концепция устойчивого экономического развития. <i>Рекомендуемые источники 8(1,2,3,7,11,12), 9 (1-9)</i>	Устный опрос, тестирование, решение задач
Тема 12. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM	Понятие совместного равновесия. заемных средств. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика в модели IS-LM: эффект вытеснения. Монетарная политика в модели IS-LM. Анализ колебаний экономической активности с помощью модели IS-LM. Последствия денежно-кредитной и фискальной политики. Инвестиционная и ликвидная «ловушки». Экономическая политика в моделях AD-AS и IS-LM при изменениях уровня цен. <i>Рекомендуемые источники 8(1,2,3,4, 11,12), 9 (1-6)</i>	Устный опрос, тестирование, решение задач
Тема 13. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции. Теории международной торговли Основные показатели открытой экономики. Платёжный баланс. Валюта, её виды и конвертируемость. Валютный рынок. Валютные курсы, динамика валютных курсов. Основные типы обменных курсов валют. Паритет покупательной способности. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы. <i>Рекомендуемые источники 8(1,2,3,4,7,11,12), 9 (1-9)</i>	Устный опрос, тестирование, решение задач

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Введение в макроэкономический анализ	Макроэкономические модели, их виды. Равновесие в макроэкономических моделях.	Работа с конспектом лекции; - работа с электронной

	Реальный и монетарный макроэкономический анализ.	библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка к тестированию; - подготовка к решению ситуационных задач.
Тема 2. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования	Кругооборот годового продукта и доходов в «Экономической таблице» Ф. Кенэ. К. Маркс о сущности общественного воспроизводства. Простое, расширенное и суженное воспроизводство. Структурные условия национального воспроизводства в модели межотраслевого баланса В. Леонтьева (матрица «затраты – выпуск»). Понятие прогрессивной отраслевой структуры национальной экономики. Первичный, вторичный и третичный секторы экономики.	Работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка к тестированию; - подготовка к решению ситуационных задач.
Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие.	Эвристические возможности модели $AD-AS$. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по теме проблемной ситуации. Решение задач и кейсов. Подготовка к написанию реферата
Тема 4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	Соотношение потребления и сбережений в современной России. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подготовка к работе в малых группах. Подготовка к групповой дискуссии (разработка сценария деловой игры, подготовка презентаций, аналитических материалов). Решение задач и кейсов. Работа над рефератом
Тема 5. Равновесие на денежном рынке	Структура денежной массы в России и в развитых странах. Формирование долгосрочной кривой предложения в зависимости от тактических целей Центрального банка.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подготовка к работе в малых группах. Подготовка к групповой дискуссии (разработка

	Специализированные кредитно-финансовые учреждения и их основные формы.	сценария деловой игры, подготовка презентаций, аналитических материалов). Решение задач и кейсов Работа над рефератом
Тема 6. Циклическое развитие экономики	Необходимость структурной перестройки российской экономики.	Работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка к тестированию; - подготовка к решению ситуационных задач.
Тема 7. Рынок труда и безработица	Современная безработица в России, ее официальный уровень.	Работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка к тестированию; - подготовка к решению ситуационных задач.
Тема 8. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	Инфляционные процессы в России	Работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка к тестированию; - подготовка к решению ситуационных задач.
Тема 9. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	Взаимосвязь финансовой системы со структурой государственной власти. Общая схема финансового устройства в Российской Федерации. Государственные и муниципальные финансы. Централизованные и децентрализованные финансы. Проблема государственного	Работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка к тестированию;

	долга, ее особенности в России. Проблема сбалансированного государственного бюджета. Теорема Т. Хаавельмо.	- подготовка к решению ситуационных задач.
Тема 10. Денежно-кредитная политика государства	Косвенный характер влияния кредитно-денежной политики. Современный монетаризм. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации.	Работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка к тестированию; - подготовка к решению ситуационных задач.
Тема 11. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	Новые модели экономического роста: роль человеческого капитала. Модель П. Ромера. Качество экономического роста. Негативные стороны экономического роста: нарушение экологии, глобальная неустойчивость, производство ради производства, снижение качества жизни. Основные проблемы перехода России к устойчивым темпам экономического роста	Работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка к тестированию; - подготовка к решению ситуационных задач.
Тема 12. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM	Относительная эффективность бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики. Экономическая политика в моделях $AD-AS$ и $IS-LM$ при изменениях уровня цен.	Работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка к тестированию; - подготовка к решению ситуационных задач.
Тема 13. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	Риски глобализации. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России.	Работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка к тестированию; - подготовка к решению

		ситуационных задач.
--	--	---------------------

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)

Примерная тематика контрольных работ

1. Приватизация госсобственности в России: результаты, особенности и проблемы.
2. Ценовая и неценовая конкуренция в экономических стратегиях российского бизнеса.
3. Электронная торговля и Интернет-бизнес.
4. Постиндустриальная экономика: ее особенности и перспективы развития.
5. Монополизм в российской экономике: исторические корни, процесс преодоления.
6. Теория и практика антимонопольного регулирования.
7. Рыночная трансформация аграрной сферы экономики России. Агробизнес.
8. Социальная ответственность бизнеса (российская практика).
9. Экономическая природа рынка ценных бумаг и проблемы его формирования в российской экономике.
10. Сущность и цели государства с точки зрения разных теоретических подходов.
11. Институциональные изменения и зависимость от пути развития.
12. Инновации и их роль в современном обществе.
13. Характеристика институциональной среды современной России.
14. Роль неформальных институтов в российской экономике.
15. Теневая экономика в России.
16. Сущность и причины «институциональных ловушек» в российской экономике.
17. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
18. Современные инфляционные процессы в экономике Российской Федерации. Антиинфляционная политика государства.
19. Основные направления и критерии эволюции кредитных денег.
20. Денежно-кредитная политика и её особенности в современной России.
21. Кредит и его роль в экономике.
22. Банковская система Российской Федерации и проблемы ее развития.
23. Коммерческие банки и их операции. Принципы организации и деятельности коммерческих банков в России.
24. Центральные банки и их роль (на примере Центрального банка России или Федеральной резервной системы США).

25. Национальная экономическая безопасность и условия ее обеспечения.
26. Оформление макроэкономики в самостоятельную науку.
27. “Кейнсианская революция” в экономической науке.
28. Особенности предмета макроэкономики.
29. Особенности метода макроэкономики.
30. Функции государства в различных экономических теориях.
31. Макроэкономические модели: их виды и особенности.
32. “Экономическая таблица” Ф. Кенэ как первая модель макроэкономики.
33. Проблема воспроизводства в произведениях представителей классической теории.
34. Марксистская теория простого и расширенного воспроизводства.
35. Современные модели макроэкономики.
36. Система национальных счетов: её содержание, история разработки.
37. ВВП и общественное благосостояние.
38. Динамика ВВП в РФ (за последние 10 лет).
39. Место России в мировом хозяйстве (на основе международных сравнений)
40. Динамика доходов населения в РФ.
41. Макроэкономическое равновесие в неоклассической теории.
42. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
43. Теория межвременного потребительского выбора И. Фишера.
44. Изменение реальной процентной ставки.
45. Теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни.
46. Теория перманентного дохода М. Фридмена.
47. Неоклассическая функция потребления.
48. Совокупное предложение и его детерминанты.
49. Эластичность кривой совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах.
50. Трактровка кривой совокупного предложения неоклассиками и кейнсианцами.
51. Потенциальный ВВП и факторы, его определяющие.
52. Шоки спроса и предложения и их влияние на равновесие в модели AD-AS.
53. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.
54. Дж. М. Кейнс как выдающийся учёный-экономист XX века.
55. Предпосылки создания кейнсианской модели доходов и расходов.
56. Достоинства и недостатки кейнсианской модели по сравнению с классической.
57. Теория мультипликатора Дж. Кейнса.
58. Понятие «ликвидной ловушки».
59. Значение «кейнсианской революции» для мировой экономической науки.

60. Практическое значение теории Дж. Кейнса.
61. Деньги как один из центральных инструментов рыночной экономики. Сущность и функции денег. Особенности проявления денежных функций в современных условиях.
62. Концепции происхождения денег. Пути возникновения бумажных денег.
63. Теории денег.
64. Роль кредита в экономике. Виды кредитных денег. Особенности современных денег.
65. Классификация различных активов с точки зрения их ликвидности.
66. Различные способы измерения денежной массы.
67. Основные агрегаты денежной массы. Агрегаты денежной массы в России.
68. Фидуциарность современных денежных систем.
69. Спрос на деньги. Различие между классической и кейнсианской трактовкой спроса на деньги.
70. Денежное предложение. График предложения денег.
71. Процесс «создания денег» банками. Влияние банковского мультипликатора на размер денежной массы в экономике.
72. Условия сохранения равновесия денежного рынка.
73. Экономический цикл и его характеристики.
74. Виды экономических циклов.
75. Теоретические концепции экономических циклов.
76. “Длинные волны” Н.Д.Кондратьева.
77. Современные концепции экономического цикла.
78. История экономических кризисов 20-21 веков.
79. Сущность безработицы, её причины и виды.
80. Социально-экономические последствия безработицы.
81. Закон А.Оукена.
82. Роль государства на рынке труда.
83. Влияние профсоюзов на рынок труда.
84. Биржа труда и её роль в регулировании занятости.
85. Социальное партнёрство в рыночной экономике.
86. Международный опыт регулирования рынка труда (на примере отдельных стран).
87. Рынок труда и занятость в современной России.
88. Современные модели рынка труда:
89. Модель номинальной жёсткой заработной платы (Дж. М. Кейнс).
90. Модель неверных представлений работников.
91. Модель неполной информации Лукаса.
92. Инфляция и её виды.
93. Основные концепции причин инфляции.
94. Социально-экономические последствия инфляции.
95. Особенности процесса инфляции в Российской Федерации.
96. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая А. Филлипса.

97. Формы и методы антиинфляционной политики государства.
98. Борьба с инфляцией в Российской Федерации.
99. Внешние эффекты (экстерналии), их природа и формы проявления.
100. Частные и внешние издержки. Общественные (социальные) издержки. Частная, внешняя и общественная выгода.
101. Внешние эффекты и эффективность. Теорема Коуза-Стиглера.
102. Резервы банка: обязательные и избыточные.
103. Причины возникновения центральных банков. Роль и функции центральных банков в экономике.
104. Баланс Центрального банка и его отличие от баланса коммерческого банка.
105. Денежно-кредитная политика государства и её основные инструменты.
106. Различия между кейнсианским и монетаристским трансмиссионным механизмом денежно-кредитной политики.
107. Способы регулирования внешних эффектов. Административные и экономические меры регулирования внешних издержек и выгод. Трудности, возникающие при регулировании внешних эффектов.
108. Общественные блага и принципы их классификации.
109. Особенности спроса на общественные блага. Эффективный объем общественного блага. Проблема «безбилетника». Возможности рынка и государства в предоставлении общественных благ.
110. Теория общественного выбора: анализ закономерностей в условиях демократического правления. Концепция Дж. Бьюкенена.
111. Принципы принятия политических решений. Неэффективность голосования по принципу большинства. Парадокс голосования. Теорема избирателя-центриста.
112. Причины неэффективности участия государства. Внутренние источники неэффективности. Давление электората, лоббирование. Система логроллинга.
113. Поиск политической ренты и возникновение коррупции. Оппортунистическое поведение чиновничества. Бюрократизм и проблемы формирования конституционной экономики.
114. Финансовая система государства и принципы её построения.
115. Роль в экономике.
116. Налоги и их функции.
117. История налогов.
118. Принципы налогообложения и их реализация в России.
119. Основные концепции налогообложения.
120. Классификация налогов: по субъектам и по объектам налогообложения, по механизму взимания, по характеру налоговых ставок.
121. Теория переложения налогов.
122. Взаимосвязь величины налоговой ставки и размером налоговых поступлений в бюджет. Кривая А. Лаффера.
123. Становление налоговой системы России.

124. Особенности налоговой системы в Российской Федерации.
125. Государственный бюджет, его основные задачи и функции.
126. Основные инструменты и механизм фискальной политики государства.
127. Основные статьи доходов и расходов бюджета РФ.
128. Бюджетный дефицит и профицит. Способы регулирования бюджетного дефицита.
129. Концепции балансировки бюджета.
130. Государственный долг и подходы к его регулированию.
131. Бюджетно-налоговая политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.
132. Особенности бюджетной системы РФ.
133. Государственный долг и современная бюджетная политика России.

Примерные вопросы для обсуждения

1. Приватизация госсобственности в России: результаты, особенности и проблемы.
2. Ценовая и неценовая конкуренция в экономических стратегиях российского бизнеса.
3. Электронная торговля и Интернет-бизнес.
4. Постиндустриальная экономика: ее особенности и перспективы развития.
5. Монополизм в российской экономике: исторические корни, процесс преодоления.
6. Теория и практика антимонопольного регулирования.
7. Рыночная трансформация аграрной сферы экономики России. Агробизнес.
8. Социальная ответственность бизнеса (российская практика).
9. Экономическая природа рынка ценных бумаг и проблемы его формирования в российской экономике.
10. Сущность и цели государства с точки зрения разных теоретических подходов.
11. Институциональные изменения и зависимость от пути развития.
12. Инновации и их роль в современном обществе.
13. Характеристика институциональной среды современной России.
14. Роль неформальных институтов в российской экономике.
15. Теневая экономика в России.
16. Сущность и причины «институциональных ловушек» в российской экономике.
17. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
18. Современные инфляционные процессы в экономике Российской Федерации. Антиинфляционная политика государства.
19. Основные направления и критерии эволюции кредитных денег.
20. Денежно-кредитная политика и её особенности в современной России.

21. Кредит и его роль в экономике.
22. Банковская система Российской Федерации и проблемы ее развития.
23. Коммерческие банки и их операции. Принципы организации и деятельности коммерческих банков в России.
24. Центральные банки и их роль (на примере Центрального банка России или Федеральной резервной системы США).
25. Национальная экономическая безопасность и условия ее обеспечения.
26. Оформление макроэкономики в самостоятельную науку.
27. “Кейнсианская революция” в экономической науке.
28. Особенности предмета макроэкономики.
29. Особенности метода макроэкономики.
30. Функции государства в различных экономических теориях.
31. Макроэкономические модели: их виды и особенности.
32. “Экономическая таблица” Ф. Кенэ как первая модель макроэкономики.
33. Проблема воспроизводства в произведениях представителей классической теории.
34. Марксистская теория простого и расширенного воспроизводства.
35. Современные модели макроэкономики.
36. Система национальных счетов: её содержание, история разработки.
37. ВВП и общественное благосостояние.
38. Динамика ВВП в РФ (за последние 10 лет).
39. Место России в мировом хозяйстве (на основе международных сравнений)
40. Динамика доходов населения в РФ.
41. Макроэкономическое равновесие в неоклассической теории.
42. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
43. Теория межвременного потребительского выбора И. Фишера.
44. Изменение реальной процентной ставки.
45. Теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни.
46. Теория перманентного дохода М. Фридмана.
47. Неоклассическая функция потребления.
48. Совокупное предложение и его детерминанты.
49. Эластичность кривой совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах.
50. Трактровка кривой совокупного предложения неоклассиками и кейнсианцами.
51. Потенциальный ВВП и факторы, его определяющие.
52. Шоки спроса и предложения и их влияние на равновесие в модели AD-AS.
53. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.
54. Дж. М. Кейнс как выдающийся учёный-экономист XX века.

55. Предпосылки создания кейнсианской модели доходов и расходов.
56. Достоинства и недостатки кейнсианской модели по сравнению с классической.
57. Теория мультипликатора Дж. Кейнса.
58. Понятие «ликвидной ловушки».
59. Значение «кейнсианской революции» для мировой экономической науки.
60. Практическое значение теории Дж. Кейнса.
61. Деньги как один из центральных инструментов рыночной экономики. Сущность и функции денег. Особенности проявления денежных функций в современных условиях.
62. Концепции происхождения денег. Пути возникновения бумажных денег.
63. Теории денег.
64. Роль кредита в экономике. Виды кредитных денег. Особенности современных денег.
65. Классификация различных активов с точки зрения их ликвидности.
66. Различные способы измерения денежной массы.
67. Основные агрегаты денежной массы. Агрегаты денежной массы в России.
68. Фидуциарность современных денежных систем.
69. Спрос на деньги. Различие между классической и кейнсианской трактовкой спроса на деньги.
70. Денежное предложение. График предложения денег.
71. Процесс «создания денег» банками. Влияние банковского мультипликатора на размер денежной массы в экономике.
72. Условия сохранения равновесия денежного рынка.
73. Экономический цикл и его характеристики.
74. Виды экономических циклов.
75. Теоретические концепции экономических циклов.
76. «Длинные волны» Н.Д.Кондратьева.
77. Современные концепции экономического цикла.
78. История экономических кризисов 20-21 веков.
79. Сущность безработицы, её причины и виды.
80. Социально-экономические последствия безработицы.
81. Закон А.Оукена.
82. Роль государства на рынке труда.
83. Влияние профсоюзов на рынок труда.
84. Биржа труда и её роль в регулировании занятости.
85. Социальное партнёрство в рыночной экономике.
86. Международный опыт регулирования рынка труда (на примере отдельных стран).
87. Рынок труда и занятость в современной России.
88. Современные модели рынка труда:
89. Модель номинальной жёсткой заработной платы (Дж. М. Кейнс).

90. Модель неверных представлений работников.
91. Модель неполной информации Лукаса.
92. Инфляция и её виды.
93. Основные концепции причин инфляции.
94. Социально-экономические последствия инфляции.
95. Особенности процесса инфляции в Российской Федерации.
96. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая А. Филлипса.
97. Формы и методы антиинфляционной политики государства.
98. Борьба с инфляцией в Российской Федерации.
99. Внешние эффекты (экстерналии), их природа и формы проявления.
100. Частные и внешние издержки. Общественные (социальные) издержки. Частная, внешняя и общественная выгода.
101. Внешние эффекты и эффективность. Теорема Коуза-Стиглера.
102. Резервы банка: обязательные и избыточные.
103. Причины возникновения центральных банков. Роль и функции центральных банков в экономике.
104. Баланс Центрального банка и его отличие от баланса коммерческого банка.
105. Денежно-кредитная политика государства и её основные инструменты.
106. Различия между кейнсианским и монетаристским трансмиссионным механизмом денежно-кредитной политики.
107. Способы регулирования внешних эффектов. Административные и экономические меры регулирования внешних издержек и выгод. Трудности, возникающие при регулировании внешних эффектов.
108. Общественные блага и принципы их классификации.
109. Особенности спроса на общественные блага. Эффективный объем общественного блага. Проблема «безбилетника». Возможности рынка и государства в предоставлении общественных благ.
110. Теория общественного выбора: анализ закономерностей в условиях демократического правления. Концепция Дж. Бьюкенена.
111. Принципы принятия политических решений. Неэффективность голосования по принципу большинства. Парадокс голосования. Теорема избирателя-центриста.
112. Причины неэффективности участия государства. Внутренние источники неэффективности. Давление электората, лоббирование. Система логроллинга.
113. Поиск политической ренты и возникновение коррупции. Оппортунистическое поведение чиновничества. Бюрократизм и проблемы формирования конституционной экономики.
114. Финансовая система государства и принципы её построения.
115. Роль в экономике.
116. Налоги и их функции.
117. История налогов.
118. Принципы налогообложения и их реализация в России.

119. Основные концепции налогообложения.
120. Классификация налогов: по субъектам и по объектам налогообложения, по механизму взимания, по характеру налоговых ставок.
121. Теория переложения налогов.
122. Взаимосвязь величины налоговой ставки и размером налоговых поступлений в бюджет. Кривая А. Лаффера.
123. Становление налоговой системы России.
124. Особенности налоговой системы в Российской Федерации.
125. Государственный бюджет, его основные задачи и функции.
126. Основные инструменты и механизм фискальной политики государства.
127. Основные статьи доходов и расходов бюджета РФ.
128. Бюджетный дефицит и профицит. Способы регулирования бюджетного дефицита.
129. Концепции балансировки бюджета.
130. Государственный долг и подходы к его регулированию.
131. Бюджетно-налоговая политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.
132. Особенности бюджетной системы РФ.
133. Государственный долг и современная бюджетная политика России.

Примеры заданий для тестирования

1 В экономике имеет место полная занятость, но высокая инфляция. Какие меры государственной политики из предложенных ниже комбинаций быстрее всего приведут к снижению инфляции:

- а) увеличение государственных расходов и продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- б) сокращение государственных расходов и продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- в) снижение налогов и покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- г) увеличение налогов и покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке.

2 Естественный уровень безработицы в рыночной экономике подразумевает:

- а) 100 % занятость трудоспособного населения;
- б) равновесие на рынке труда;
- в) отсутствие фрикционной безработицы;
- г) наличие фрикционной и структурной безработицы и отсутствие циклической безработицы.

3 Согласно закону А. Оукена превышение фактического уровня безработицы над ее естественным уровнем на 4 % означает, что отставание

реального ВВП от потенциального составит:

а) 4 %; б) 5%; в) 6 %; г) 7,5 %; д) 10 %.

4 Если фактический ВВП равен потенциальному, то в соответствии с кривой Филлипса, можно утверждать, что фактический уровень инфляции равен нулю ?

а) да; б) нет.

5 Повышение цен на энергоресурсы способствует развитию:

- а) инфляции спроса;
- б) инфляционных ожиданий;
- в) инфляции издержек;
- г) инфляционной спирали «цена - зарплата»;
- д) все предыдущие ответы верны.

6 Недостаточный совокупный спрос способствует росту:

- а) естественного уровня безработицы;
- б) фрикционной безработицы;
- в) структурной безработицы;
- г) циклической безработицы;
- д) скрытой безработицы.

7 Дж. М. Кейнс утверждал, что:

- а) рыночная экономика в состоянии в короткие сроки решить проблему занятости на основе ценового механизма и конкуренции;
- б) правительство должно использовать государственные закупки и налоги для снижения безработицы в стране;
- в) необходимо централизованное планирование экономики;
- г) все предыдущие ответы неверны.

8 Инфляция в течение года уменьшилась с 15 до 5 % в месяц. От этого, в первую очередь, выиграли:

- а) учителя, имеющие фиксированную зарплату;
- б) торговцы драгоценностями;
- в) владельцы облигаций сберегательного займа;
- г) кредиторы;
- д) дебиторы;
- е) все.

9 Справедливы ли следующие утверждения ? Отметьте после каждого «да» или «нет»:

- а) инфляция невозможна при золотомонетном обращении;
- б) инфляция в любом случае равносильна снижению реальных доходов;
- в) дефляция равносильна повышению покупательной способности денег;
- г) суть инфляции заключается в падении покупательной способности денег.

10 Инновации привели к сокращению рабочих, занятых ручным трудом. Возникшая в этой связи безработица относится к:

- а) циклической;
- б) фрикционной;
- в) скрытой;
- г) застойной;
- д) структурной.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам семестра (модуля), по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017

Таблица 6 - Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
Измеримые виды контроля самостоятельной работы обучающихся			
1	Выполнение и защита контрольной работы	10	10
2	Аудиторная контрольная/срезовая работа	5	10
3	Тестирование/блиц опросы	0,4	4
4	Защита различных работ/презентаций по заданной теме	0,5	6
Интерактивные формы проведения занятий			
5	Посещение занятий, ведение конспекта лекции/семинара и работа с ним	0,1	4
6	Активное участие в интерактивном процессе	0,1	3
7	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,1	3
Всего за семестр (модуль)		40	

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Компетенция	типовые задания																											
ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач	1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли <i>Задание 1</i> Приведите различия классического и кейнсианского подходов к анализу экономики:																											
	<table><tr><th>№№ п/п</th><th>Постулаты классической концепции</th><th>Постулаты кейнсианской концепции</th></tr><tr><td>1.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>7.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>8.</td><td></td><td></td></tr></table>	№№ п/п	Постулаты классической концепции	Постулаты кейнсианской концепции	1.			2.			3.			4.			5.			6.			7.			8.		
	№№ п/п	Постулаты классической концепции	Постулаты кейнсианской концепции																									
	1.																											
	2.																											
	3.																											
	4.																											
	5.																											
	6.																											
	7.																											
8.																												
<i>Задание 2</i> Назовите известных Вам российских ученых-лауреатов премии по экономике «В память А. Нобеля». За что экономистам вручают эту премию?																												
<i>Задание 3</i> Почему для развивающихся стран наиболее актуальными оказались неоклассические модели роста, а не кейнсианские? В чем заключается реальный дуализм слаборазвитой экономики с точки зрения неоклассиков? В чем заключаются недостатки данного подхода?																												
2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате																												
<i>Задание 1</i> Как вы относитесь к утверждению монетаристов, что инфляция всегда есть чисто денежный феномен. Поясните с помощью графиков.																												
<i>Задание 2</i> Раскройте роль инноваций как фактора экономического роста. Что, по вашему мнению, препятствует переходу к инновационной модели экономики в России? Выскажите свои предложения по решению данной проблемы.																												
<i>Задание 3</i> Используя статистические данные (Евростата, Мирового банка и др.), постройте график в декартовой системе координат, показывающий изменение годового реального ВВП для США, Германии, Франции начиная с 2000 г. Можно ли говорить о явных циклических колебаниях в экономике этих стран? Рассчитайте продолжительность спадов и величину падения (в %) для США. Произошло ли увеличение продолжительности спада в 2008 г. по сравнению с 2001 г. в экономике США? Чем это могло быть вызвано?																												
УК-13 Способность принимать	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике																											

обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Задание 1 Установите правильную последовательность результатов снижения курса национальной валюты: Увеличение реального объёма национального производства Увеличение совокупного спроса Повышение конкурентоспособности отечественных товаров на мировом рынке Увеличение чистого экспорта																					
	Задание 2 «Процентные ставки во время подъема обычно выше, чем во время спада. То же самое можно сказать об инвестициях. Это означает, что высокий уровень процента способствует инвестициям, а низкий — препятствует им». Согласны ли Вы с данным утверждением? Если нет, то опровергните этот вывод.																					
	Задание 3 Чему равны экономические потери от безработицы, если реальный ВВП равен 340 млн. руб., уровень фактической безработицы равен 7%, естественный уровень безработицы 2%, коэффициент чувствительности ВВП к циклической безработице по закону Оукена равен 3?																					
	2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.																					
	Задание 1 Дайте ответ: Цены потребительской корзины в России выросли за 1990-1995 гг. в 10000 раз. Зарплата учителя- выпускника вуза составляла: в 1990 г.- 160 рублей, в 1995 г.- 240000 рублей. Индекс реальной зарплаты учителя в 1995 г. по сравнению с 1990 г. (базовым) составил _____ %.																					
	Задание 2 Еженедельные расходы семьи на потребление равны 100 руб. + 1/2 объема располагаемого дохода за неделю ($C=100 \text{ руб.} + \frac{1}{2} Y_d$). а) Рассчитайте по данным таблицы расходы семьи на потребление и величину сбережений при каждом уровне дохода (в дол.)																					
	<table><tr><th>Располагаемый доход (Y_d)</th><th>Потребление (C)</th><th>Сбережение (S)</th></tr><tr><td>0</td><td></td><td></td></tr><tr><td>100</td><td></td><td></td></tr><tr><td>200</td><td></td><td></td></tr><tr><td>300</td><td></td><td></td></tr><tr><td>400</td><td></td><td></td></tr><tr><td>500</td><td></td><td></td></tr></table>	Располагаемый доход (Y_d)	Потребление (C)	Сбережение (S)	0			100			200			300			400			500		
	Располагаемый доход (Y_d)	Потребление (C)	Сбережение (S)																			
	0																					
	100																					
200																						
300																						
400																						
500																						
б) Основываясь на данных таблицы, постройте график функции потребления. Что показывает линия, проведенная под углом 45°.																						
в) Рассчитайте, при каких уровнях располагаемого дохода затраты на потребление равны доходу, меньше и больше его объема. Объясните взаимодействие между потреблением и сбережением в каждом данном																						

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Народнохозяйственный кругооборот в закрытой и открытой экономике.
2. Что такое «инъекции» и «утечки» («изъятия») в модели кругооборота?
3. ВВП: его сущность и составляющие.
4. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Двойной счет в СНС. Решение проблемы двойного счета.
5. Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости.
6. Макроэкономические показатели: ВВП, ЧВП, валовой национальный доход, личный доход, располагаемый доход, национальное богатство. Различия между ними.
7. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Индекс Фишера.
8. Совокупный спрос: понятие, элементы. Кривая совокупного спроса. Неценовые и ценовые факторы совокупного спроса.
9. Совокупное предложение: понятие, краткосрочный и долгосрочный период. Кривая совокупного предложения. Неценовые и ценовые факторы совокупного предложения.
10. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос — совокупное предложение».
11. Шоки спроса и шоки предложения в модели «совокупный спрос — совокупное предложение».
12. Потребление как составная часть совокупного спроса. Функция потребления. Предельная склонность к потреблению и к сбережению, их взаимосвязь.
13. Сбережения как часть дохода после потребительских расходов. Функция сбережения.
14. Как определяется равновесие между инвестициями и сбережениями в модели $S—I$? Кейнсианский и классический подходы.
15. Парадокс бережливости и его графическая интерпретация в модели $S—I$.
16. Инвестиции и их роль в совокупном выпуске. Автономные и производные инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Запланированные и незапланированные инвестиции.
17. Мультипликатор автономных расходов (алгебраическая и графическая интерпретация). Как возникает мультипликативный эффект?
18. В чем особенность подхода к анализу макроэкономического равновесия в модели совокупных расходов и доходов (Кейнсианский крест)?

19. Рецессионный и инфляционный разрыв в модели совокупных расходов и доходов.
20. Что такое экономическая динамика? Какие виды экономической динамики Вы знаете? Каковы основные показатели экономической динамики?
21. Экономический цикл: понятие, графическая интерпретация, фазы и их характеристики. Виды циклов.
22. Структурные кризисы и кризисы трансформации: в чем их суть и особенности по сравнению с циклическими кризисами?
23. Длинные волны Н.Д. Кондратьева.
24. Безработица: понятие, виды. Как рассчитывается показатель уровня безработицы в рыночной экономике?
25. Раскройте неоклассическую и кейнсианскую интерпретацию существования безработицы.
26. Понятие естественного уровня безработицы: экономическое значение, использование в экономической политике.
27. Экономические и неэкономические последствия безработицы. Безработица и закон Оукена.
28. Каковы кейнсианские и неоклассические рецепты борьбы с безработицей?
29. В чем суть инфляции как экономического явления? Каковы современные теоретические представления о сущности инфляции?
30. По каким критериям классифицируют виды инфляции?
31. Инфляция спроса и инфляция издержек, различия между ними.
32. Взаимосвязь между безработицей и инфляцией. Кривая Филипса в краткосрочном и долгосрочном периодах.
33. Что такое адаптивные и рациональные ожидания? Какую роль они играют в развертывании инфляционных процессов?
34. Раскройте понятие инфляционной спирали.
35. Социально-экономические последствия инфляции.
36. Сущность, типы и факторы экономического роста.
37. Какие возможности для анализа экономического роста дает производственная функция Кобба-Дугласа?
38. Объясните, каким образом эффекты мультипликатора и акселератора раскрывают механизм экономического роста.
39. Что понимается под качеством экономического роста? Идентичны ли понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»?
40. В чем своеобразие кейнсианского анализа экономического роста в модели Харрода-Домара?
41. Каков вклад Р. Солоу как представителя неоклассического направления в анализ проблем экономического роста?
42. Границы экономического роста. Негативные стороны высоких темпов роста экономики.
43. Показатели капиталоемкости, производительности труда, материалоемкости, капиталотдачи, трудоемкости и их влияние на экономический рост.

44. Как интерпретируются инновации в теории Й. Шумпетера?
45. Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику. Фиаско рынка.
46. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики.
47. Основные направления и инструменты государственного регулирования.
48. Конфликт целей государственного регулирования. Пирамида целей.
49. Монетаристский и кейнсианский подходы к государственному регулированию.
50. Из каких элементов состоит финансовая система? Функции финансов.
51. Сущность и принципы налогообложения. Налоги: понятие, виды, налоговые ставки.
52. Кривая Лаффера и ее интерпретация.
53. Государственный бюджет. Структура государственного бюджета.
54. Фискальная политика: дискреционная и недискреционная. Что такое «встроенные стабилизаторы»?
55. Мультипликаторы фискальной политики. Теорема Хаавельмо.
56. Дефицит государственного бюджета и способы его покрытия.
57. Государственные расходы и эффекты вытеснения и привлечения инвестиций.
58. Какая связь существует между бюджетным дефицитом и государственным долгом? Опасны ли эти явления для экономики страны?
59. Дайте характеристику сущности кредита. Принципа кредита. Основные формы кредита.
60. Банковская система государства. Роль центрального банка.
61. Роль коммерческих банков в создании кредитных денег в экономике. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор.
62. Спрос на деньги и его факторы. Теории спроса на деньги.
63. Что такое предложение денег? Какими факторами оно определяется?
64. Денежная масса и денежные агрегаты.
65. Каков механизм установления равновесия на денежном рынке?
66. Основные инструменты кредитно-денежной политики государства. Трансмиссионный механизм.
67. Основные цели и важнейшие составляющие антиинфляционной политики.
68. Кривая LM: графический вывод и ее неценовые факторы.
69. Кривая IS: графический вывод и ее неценовые факторы.
70. Модель совместного равновесия на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.
71. Анализ эффективности фискальной и монетарной политики в модели IS-LM.

72. Раскройте основные формы международных экономических отношений.

73. Сравните политику протекционизма с принципами свободной торговли. Приведите доводы в пользу свободной торговли и в пользу протекционизма.

74. Платежный баланс: структура и проблема внешнеэкономического равновесия.

75. Валютный курс. Факторы, влияющие на валютный курс. Режимы валютных курсов.

Примеры практико-ориентированных заданий

1. Имеются следующие данные Федеральной службы государственной статистики:

РФ	2020 г.
Валовой внутренний продукт, млрд. руб.	106967,5
Индекс физического объема в процентах к соответствующему периоду предыдущего года, %	97,0
Индекс-дефлятор в процентах к соответствующему периоду предыдущего года, %	100,9

Задание: Определите реальный ВВП, сделайте выводы.

2. Предположим, что в данной стране производится только хлеб и мороженое.

Виды продукции	1990 г.		2021 г.	
	Кол-во, ед.	Цена, руб/ед	Кол-во, ед.	Цена, руб/ед
Хлеб	10	0,2	7	26,0
Мороженое	5	0,15	3	23,0

Задание: приняв за базовый 1990 г., рассчитайте для 2021 г.:

а) номинальный ВВП, б) реальный ВВП, в) дефлятор ВВП.

3. Имеются данные о факторах макроэкономического равновесия: 1) резкий скачок цен на нефть; 2) рост государственных расходов на военные нужды; 3) индексация доходов; 4) сокращение ставок подоходного налога.

Задание: какие из перечисленных событий обуславливают а) инфляцию спроса; б) инфляцию издержек? Обоснуйте ответ, используя графики.

4. Предположим, в потребительскую корзину среднего городского жителя входят только 3 товарные позиции: хлеб, молоко, развлечения.

Компоненты потребительской корзины	Нормы потребления в год	Цены в рублях	
		1990 г.	2021 г.
Хлеб, кг	130	0,30	26,0
Молоко, л	360	0,30	60,0
Развлечения, ед.	12	1,00	300,0

Задание: рассчитайте индекс потребительских цен в 2021 г., приняв за базовый 1990г. Сделайте выводы.

Пример экзаменационного билета по дисциплине

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1 вопрос (15 баллов)

Рассмотрите систему национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Охарактеризуйте основные макроэкономические показатели.

2 вопрос (15 баллов)

Раскройте влияние циклического кризиса на экономику.

3 вопрос (15 баллов)

3.1. В экономике имеет место полная занятость, но высокая инфляция. Какие меры государственной политики из предложенных ниже комбинаций быстрее всего приведут к снижению инфляции:

- а) увеличение государственных расходов и продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- б) сокращение государственных расходов и продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- в) снижение налогов и покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- г) увеличение налогов и покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке.

3.2. Естественный уровень безработицы в рыночной экономике подразумевает:

- а) 100 % занятость трудоспособного населения;
- б) равновесие на рынке труда;
- в) отсутствие фрикционной безработицы;
- г) наличие фрикционной и структурной безработицы и отсутствие циклической безработицы.

3.3. Согласно закону А. Оукена, превышение фактического уровня безработицы над ее естественным уровнем на 4 % означает, что отставание реального ВВП от потенциального составит:

- а) 4 %; б) 5 %; в) 6 %; г) 7,5 %; д) 10 %.

3.4. Если фактический ВВП равен потенциальному, то в соответствии с кривой Филлипса, можно утверждать, что фактический уровень инфляции равен нулю?

- а) да; б) нет.

3.5. Повышение цен на энергоресурсы способствует развитию:

- а) инфляции спроса;
- б) инфляционных ожиданий;
- в) инфляции издержек;
- г) инфляционной спирали «цена - зарплата»;
- д) все предыдущие ответы верны.

4 вопрос (15 баллов)

Имеются данные о факторах макроэкономического равновесия: 1) резкий скачок цен на нефть; 2) рост государственных расходов на военные нужды; 3) индексация доходов; 4) сокращение ставок подоходного налога.

Задание: какие из перечисленных событий обуславливают а) инфляцию спроса; б) инфляцию издержек? Обоснуйте ответ, используя графики.

7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Порядок проведения промежуточной аттестации и система оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам семестра (модуля) по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждены приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть II - № 14-ФЗ от 26.01.96 г (в редакции последующих законов)
2. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в редакции последующих законов)
3. Федеральный закон Российской Федерации «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» № 39-ФЗ от 25.02.99 г. (в редакции последующих законов)
4. Федеральный закон Российской Федерации «Об акционерных обществах» № 208-ФЗ от 26.12.95 г. (в редакции последующих законов)
5. Федеральный закон Российской Федерации «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» № 160-ФЗ от 09.07.99 г. (в редакции последующих законов)
6. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (Вторая редакция, исправленная и дополненная) (утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ и Госстроем РФ от 21 июня 1999 г. N ВК 477).

Основная литература

7. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Г. А. Родина [и др.]; под ред. Г. А. Родиной. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2020. 375 с. ISBN 978-5-534-00078-8. <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/449961>
8. Макроэкономика: учебник / С. Ф. Серегина [и др.]; под ред. С. Ф. Серegiной. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 527 с. <https://ez.el.fa.ru:2183/bcode/431768>
9. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / С. Ф. Серегина [и др.]; под ред. С. Ф. Серегинoй. 4-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2020. 477 с. ISBN 978-5-534-13156-7. <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/449310>

Дополнительная литература

10. Макроэкономика: Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Р. М. Нуреева. М.: Юр.Норма; НИЦ ИНФРА-М, 2020. 400 с. ISBN 978-5-16-102528-4. <https://new.znaniun.com/catalog/product/1042414>
11. Макроэкономика [Электронный ресурс]: пособие для семинарских занятий / под ред. Р.М. Нуреева. М.: Норма; ИНФРА-М, 2019. 384 с. ISBN 978-5-16-105434-5. <https://new.znaniun.com/catalog/product/1006195>
12. Макроэкономика. Теория и российская практика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.Н. Думной, А.Г. Грязновой. 6-е изд., стереотип. М.: КноРус, 2019. 675 с. ISBN 978-5-406-02541-3. <https://www.book.ru/book/931147>
13. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. 202 с. <https://new.znaniun.com/catalog/product/1029113>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.garant.ru> – информационно-правовой портал «Гарант»
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
3. Периодические издания Университета в электронном виде http://library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=efa
4. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
5. (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
6. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
8. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
9. «Деловая онлайн библиотека» издательства «Альпина Паблишер» <http://lib.alpinadigital.ru/en/library>
10. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и семинарские занятия) и самостоятельной работы. Семинарские занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения семинарских занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. При проведении семинарских занятий используются презентации.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось – обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Студентам при подготовке к семинарским занятиям следует:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и там, где это необходимо, нормативно-правовые акты, интернет-источники;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении практико-ориентированных заданий, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа представляет собой анализ и обобщение содержания литературных источников по заданной теме, проблеме.

Целью написания контрольной работы является подготовка студентов к осуществлению аналитической и научно-исследовательской деятельности посредством формирования профессиональных компетенций, связанных со сбором, систематизацией, классификацией и обобщением существующей научной информации.

Требования к структуре и содержанию контрольной работы:

- введение, в котором формулируются цели и поставленные задачи;

- основная часть, в которой содержится сопоставление мнений разных авторов использованных литературных источников по рассматриваемой теме (проблеме), их систематизация, классификация и анализ, а также описание собственного отношения к изучаемому вопросу. Основная часть может быть разбита на несколько подразделов, количество которых определяется автором;

- заключение, в котором содержатся обобщающие выводы, вытекающие из обзора литературных источников.

Требования к написанию контрольной работы:

- соответствие материала выбранной теме;

- логичное, чёткое изложение и структурирование материала;

- аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу;

- использование современных информационных средств поиска информации;

- наличие ссылок на первоисточники.

Объём контрольной работы составляет 25-30 страниц.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Информационно-образовательные ресурсы личных кабинетов обучающихся платформы Финансового университета - <http://org.fa.ru/>.

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации - не используются

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по учебной дисциплине осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий. При освоении дисциплины используются технические средства мультимедийной техники аудиторий. Для проведения учебных занятий используются аудитории, оборудованные следующими техническими средствами: мультимедиа-проектором, экраном настенным или доской интерактивной с встроенной акустической системой для воспроизведения аудио файла, персональным (-ными) компьютером (-рами) с доступом к Internet-ресурсам и электронно-образовательной среде Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения в сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду Финансового университета.